



## Lernentwicklungsgespräch (3/4)

Name: \_\_\_\_\_

### Verhalten in der Gemeinschaft

(Formular für Schüler/ -innen)

prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
-------	----------------	-----------	---------------

Ich ...

grüße und bin freundlich.				
führe meine Dienste in der Klasse zuverlässig aus.				
helfe anderen.				
halte Klassenregeln / Schulregeln / Pausenregeln ein.				
arbeite gerne mit anderen Kindern zusammen.				
halte mich an die Gesprächsregeln (nicht dazwischen rufen, melden, anderen zuhören,...).				
bemühe mich, nicht zu streiten.				
habe Ideen, wie man einen Streit sinnvoll lösen kann.				

### Arbeits- und Lernverhalten

Ich ...

bin aufmerksam und höre gut zu.				
denke gut mit und liefere gute mündliche Beiträge.				
bin interessiert, wenn wir neue Dinge lernen.				
verstehe, was im Unterricht besprochen wird.				
bleibe bei meiner Arbeit und lasse mich nicht ablenken.				
löse (auch schwierige) Aufgaben selbständig.				
achte auf das Arbeitstempo.				
habe meine Schulsachen (Bücher, Hefte, Lineal, Radiergummi, Spitzer,...) immer dabei.				
räume meinen Arbeitsplatz, die Büchertasche und das Mäppchen auf.				
erledige Hausaufgaben zuverlässig.				
schreibe gut lesbar, sorgfältig und übersichtlich.				
verbessere Fehler gewissenhaft.				
beschaffe mir eigenständig Informationen zu Unterrichtsthemen.				
denke darüber nach, wie ich gearbeitet habe.				

	<b>Deutsch</b> <b>Ich...</b>	prima	über- wiegend ja	teilweise	noch zu wenig
Sprechen und Zuhören	drücke mich verständlich aus und erkläre genau.				
	erzähle in ganzen Sätzen.				
	höre anderen aufmerksam zu.				
	spreche laut und deutlich.				
	trage Gedichte auswendig und klangvoll vor.				
Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen	lese bekannte - unbekannte Texte flüssig.				
	lese genau - fehlerfrei.				
	lese betont.				
	zeige Interesse und Lesefreude (Klassenbücherei-Antolin).				
	lese Fragen zu Texten sorgfältig und beantworte sie genau.				
Schreiben	schreibe Aufsätze/Geschichten ausführlich - fantasievoll - lebendig - genau -verständlich.				
	verwende treffende Wörter(Verben /Adjektive).				
	verwende wörtliche Rede.				
	verwende abwechslungsreiche Satzanfänge.				
	halte die Erzählzeit ein.				
	achte auf die Satzzeichen.				
	schreibe meinen Aufsatz/ Geschichte so, wie wir es besprochen haben (Einleitung-Hauptteil/Höhepunkt-Schluss/ erzählen, informieren, begründen,...).				
erkenne Verbesserungsmöglichkeiten und überarbeite meine Texte sinnvoll.					
Sprachgebrauch und Sprache reflektieren und untersuchen	schreibe geübte Lernwörter richtig auf.				
	schreibe fehlerfrei ab.				
	achte auf Rechtschreibregeln und wende sie an.				
	kontrolliere Wörter mit dem Wörterbuch.				
	trenne Wörter richtig.				
	ordne Wörter richtig nach dem ABC.				
	erkenne Wortarten (Nomen, Verben, Adjektive) richtig.				
	kann Satzarten unterscheiden.				
	erkenne die Zeitformen und verwende sie richtig.				
	erkenne Wortfamilien - Wortfelder und verwende sie.				
	bestimme Satzglieder richtig.				
erkenne und verwende die Fälle richtig.					
<b>Heimat- und Sachunterricht</b> <b>Ich...</b>					
		prima	über- wiegend ja	teilweise	noch zu wenig
arbeite bei allen Themen interessiert mit.					
zeige Freude an Experimenten und Forscheraufgaben.					
behalte Erarbeitetes gut im Gedächtnis.					
bringe gerne passende Materialien, Bücher und Bilder mit.					
verwende Fachbegriffe richtig.					

	<b>Mathematik</b> <b>Ich...</b>	prima	wiegend ja	über-	teilweise	wenig	noch zu
Zahlen und Operationen	löse Plus-/ Minusaufgaben im erarbeiteten Zahlenraum sicher.						
	beherrsche Zahlbeziehungen ( $\square = \square$ )						
	kann Zahlenfolgen (6, 10, 14, 18,...) weiterführen.						
	rechne schnell und sicher im Kopf.						
	löse Tausch-/Umkehr- und Platzhalteraufgaben sicher.						
	beherrsche die gelernten Mal-/ Geteiltaufgaben.						
	überprüfe Ergebnisse selbstständig und genau.						
Raum und Form	erkenne, wo sich Dinge befinden (unten, oben, links, rechts).						
	verstehe Wegbeschreibungen und finde mich auf einfachen Plänen zurecht.						
	benenne Flächen und Körper richtig.						
	erkenne - erstelle - vervollständige Würfel- und Quadernetze.						
	erkenne - erstelle - vervollständige symmetrische Figuren.						
	setze Muster richtig fort.						
	verkleinere und vergrößere mit dem Maßstab richtig.						
	zeichne genau und ordentlich.(Lineal, Geodreieck, Zirkel).						
Größen und Messen	beherrsche das Rechnen mit Geld (€, ct) sicher.						
	beherrsche das Rechnen mit der Zeit (Std, min, sek) sicher.						
	beherrsche das Rechnen mit Längen (km, m, cm, mm) sicher.						
	beherrsche das Rechnen mit Hohlmaßen (hl, l, ml) sicher.						
	beherrsche das Rechnen mit Gewichten (t, kg, g, mg) sicher.						
	kann einfache - schwierige Sachaufgaben (F, R, A) selbstständig - mit Hilfe lösen.						
Daten und Zufall	kann Strichlisten, Schaubilder und Tabellen lesen und selbstständig erstellen.						
	führe einfache Zufallsexperimente richtig durch.						
	verwende die Begriffe sicher-möglich-unmöglich-wahrscheinlich-unwahrscheinlich richtig.						

# Präsentation (Buchvorstellung, Referat, Monatsfeier,...)

prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
-------	-------------------	-----------	---------------

Ich ....

spreche laut und deutlich.				
spreche frei – mit Stichwortkarten.				
erkläre Sachen so, dass andere sie gut verstehen.				
arbeite bei Vorträgen mit Bildern – Plakaten – Folien – AB – Tafel.				
gebe anderen Kindern zu ihrem Vortrag Tipps und Anregungen.				

# Religion, Musik, Kunst, WG und Sport



Ich ...

interessiere mich für Religionsthemen und beteilige mich aktiv.				
zeige Freude am Singen.				
präge mir Liedtexte – Notenwerte – Pausenzeichen sicher ein.				
beweise Rhythmusgefühl. (Körper – Orffinstrumente)				
male und zeichne gerne.				
zeige Interesse an Künstlern und ihren Werken. (Kunst - Musik)				
gestalte meine Werkstücke mit eigenen Ideen - in der richtigen Reihenfolge und verwende Fachbegriffe.				
arbeite sauber und gewissenhaft in WG.				
bringe mich geschickt, ausdauernd und mit Einsatzfreude im Sport ein.				
beweise Teamgeist und halte mich an Regeln.				

# Englisch

Ich ...

zeige Interesse an der Sprache – Kultur.				
beteilige mich an Mitsprechübungen – Nachsprechübungen.				
spreche Wörter fehlerfrei aus.				
behalte Wörter (Aussprache – Schriftbild) sicher im Gedächtnis.				
verstehe Texte, Grußformen, Aufforderungen und wende sie an.				

## Teilnahme am Schulleben – Projekte – Arbeitsgemeinschaften

Datum: \_\_\_\_\_ **Zielvereinbarung** Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

\_\_\_\_\_  
Schüler/-in

\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte/-er

\_\_\_\_\_  
Lehrkraft

**Legende:** O = Einschätzung Schüler/ -in X = Einschätzung Lehrer/ -in  
Bei mehreren Angaben bitte immer Zutreffendes unterstreichen oder einkreisen!