



## Lernentwicklungsgespräch (Eiga)



1. Schulbesuchsjahr

Name: \_\_\_\_\_

(Formular für Schüler/-innen)

<b>Verhalten in der Gemeinschaft</b> Ich ...	prima	über- wiegend ja	teilweise	noch zu wenig
grüße und bin freundlich.				
erledige meine Klassendienste zuverlässig.				
halte mich an Klassenregeln / Schulregeln / Pauseregeln.				
helfe anderen Kindern.				
arbeite gerne mit anderen Kindern zusammen.				
beachte Gesprächsregeln (melden, nicht dazwischen rufen, zuhören).				
vertrage mich mit meinen Mitschülern.				
störe den Unterricht nicht (schwätze nicht, muss nicht ermahnt werden).				
höre auf die Anweisungen der Erwachsenen an der Schule.				

<b>Arbeits- und Lernverhalten</b> Ich ...	prima	über- wiegend ja	teilweise	noch zu wenig
bin aufmerksam und höre gut zu.				
denke gut mit und melde mich oft.				
bin interessiert, wenn wir neue Dinge lernen.				
verstehe schnell, was zu tun ist.				
lasse mich nicht ablenken und bleibe bei meiner Arbeit.				
habe meine Schulsachen(Bücher, Hefte, Lineal, Spitzer, Radiergummi, ...) immer vollständig dabei.				
räume meinen Arbeitsplatz, die Büchertasche und das Mäppchen auf.				
erledige meine Hausaufgaben alleine – meist alleine – mit Hilfe.				
erledige Hausaufgaben vollständig und ordentlich.				
schreibe gut lesbar, sorgfältig und übersichtlich.				
verbessere Fehler gewissenhaft.				

	<b>Deutsch</b>				
	Ich ...	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
Sprechen und Zuhören	spreche laut und deutlich.				
	drücke mich gut und verständlich aus.				
	erzähle in der richtigen Reihenfolge.				
	höre anderen aufmerksam zu.				
Lesen - mit Texten und weiteren Medien umgehen	erkenne Anlaute und ordne sie den richtigen Buchstaben zu.				
	lese Buchstaben zu Wörtern zusammen.				
	lese bekannte Wörter – Sätze fließend vor.				
	lese unbekannte Wörter - Sätze fließend vor.				
	verstehe, was ich gelesen habe und beantworte Fragen richtig.				
	zeige Interesse und Lesefreude (Antolin).				
Schreiben	finde mich auf der Anluttabelle zurecht und nutze sie sinnvoll.				
	zerlege Wörter in Laute und schreibe sie richtig auf.				
	schreibe die Druckbuchstaben im richtigen Bewegungsablauf.				
	schreibe große und kleine Buchstaben sauber in die Zeilen.				
	beachte beim Schreiben Wort- und Satzgrenzen.				
	schreibe gerne Wörter – Sätze – kleine Geschichten.				
Sprachgebrauch und Sprache untersuchen	schreibe fehlerfrei ab.				
	zerlege Wörter in Silben.				
	erkenne Namenwörter und schreibe den ersten Buchstaben groß.				
	verstehe erste Rechtschreibregeln (z.B. ei, eu, sp, st) und wende sie selbständig an.				
<u>Anmerkungen:</u>					
	<b>Mathematik</b>				
	Ich .....	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
Zahlen und Rechnen	finde mich im Zahlenraum bis 10/ bis 20 sicher zurecht.				
	schreibe die Ziffern und Aufgaben sauber in die Kästchen.				
	beherrsche $>$ , $<$ und $=$ .				
	verstehe die Grundrechenarten $+$ und $-$ und wende sie sicher an.				
	bin schnell und sicher bei Kopfrechenaufgaben.				
	überprüfe meine Ergebnisse eigenständig und genau.				
Raum und Form	unterscheide links – rechts – oben – unten genau.				
	benenne Flächenformen richtig.				
	erkenne Muster und führe sie weiter.				
	zeichne genau und ordentlich.				
Größen und Messen	rechne sicher mit Geld (€, ct).				
	erzähle zu Bildern passende Rechengeschichten und löse sie selbständig - mit Hilfe.				
Daten und Zufall	kann Strichlisten erstellen.				
<u>Anmerkungen:</u>					

<b>Heimat- und Sachunterricht</b>				
Ich ....	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
zeige Interesse an vielen Themen.				
weiß schon viel und melde mich oft.				
merke mir genau, was ich gelernt habe.				
<u>Anmerkungen:</u>				
<b>Religion, Kunst, Musik, Sport, WG</b>				
Ich ....				
interessiere mich für Religionsthemen und arbeite gut mit.				
male und zeichne gerne.				
singe gerne.				
musiziere gerne mit Instrumenten.				
bewege mich geschickt, ausdauernd und freudig beim Sport.				
verhalte mich fair und beachte die Sportregeln.				
zeige Freude am Gestalten.				
gestalte meine Werkstücke mit eigenen Ideen - in der richtigen Reihenfolge und verwende Fachbegriffe.				
arbeite sauber und gewissenhaft.				
<b>Präsentationen (Monatsfeier,...)</b>				
Ich ...				
spreche laut, deutlich und gut verständlich.				
spreche frei - mit Stichwortkarten.				

Die Möglichkeit einer Verweildauer von 3 Jahren wurde angesprochen:  Ja  Nein

## Teilnahme am Schulleben – Projekte – Arbeitsgemeinschaften

Datum: \_\_\_\_\_ **Zielvereinbarung**      Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

\_\_\_\_\_  
Schüler/-in

\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte/-er

\_\_\_\_\_  
Lehrkraft

**Legende:**      O = Einschätzung Schüler/ -in      X = Einschätzung Lehrer/ -in  
Bei mehreren Angaben bitte immer Zutreffendes unterstreichen oder einkreisen!