



Lernentwicklungsgespräch (Eiga)

2./3. Schulbesuchsjahr



Name: _____

(Formular für Schüler/-innen)

Verhalten in der Gemeinschaft Ich...	prima	über- wiegend ja	teilweise	noch zu wenig
grüße und bin freundlich.				
erledige meine Klassendienste zuverlässig.				
halte mich an Klassenregeln / Schulregeln / Pauseregeln.				
helfe anderen Kindern.				
arbeite gerne mit anderen Kindern zusammen.				
beachte Gesprächsregeln (melden, nicht dazwischen rufen, zuhören).				
vertrage mich mit meinen Mitschülern.				
störe den Unterricht nicht (schwätze nicht, muss nicht ermahnt werden).				
höre auf die Anweisungen der Erwachsenen an der Schule.				

Arbeits- und Lernverhalten Ich...	prima	über- wiegend ja	teilweise	noch zu wenig
bin aufmerksam und höre gut zu.				
denke gut mit und melde mich oft.				
bin interessiert, wenn wir neue Dinge lernen.				
verstehe schnell, was zu tun ist.				
lasse mich nicht ablenken und bleibe bei meiner Arbeit.				
habe meine Schulsachen (Bücher, Hefte, Lineal, Spitzer, Radiergummi,...) immer vollständig dabei.				
räume meinen Arbeitsplatz, die Büchertasche und das Mäppchen auf.				
erledige meine Hausaufgaben alleine – meist alleine – mit Hilfe.				
erledige Hausaufgaben vollständig und ordentlich.				
schreibe gut lesbar, sorgfältig und übersichtlich.				
verbessere Fehler gewissenhaft.				

	Deutsch Ich ...	prima	mißgünstig	über-	teilweise	wenig	noch zu
Sprechen und Zuhören	drücke mich verständlich aus und erkläre genau.						
	erzähle in ganzen Sätzen.						
	höre anderen aufmerksam zu.						
Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen	lese bekannte Texte flüssig - genau - betont vor.						
	lese unbekannte Texte flüssig - genau - betont vor.						
	lese sehr gerne / hole mir Bücher aus der Klassenbücherei.						
	beteilige mich am Antolin - Leseprogramm.						
	lese Fragen zu Texten sorgfältig und beantworte sie richtig.						
Schreiben	schreibe in ganzen Sätzen.						
	schreibe den Satzanfang groß und setze am Ende einen Punkt.						
	schreibe die verbundene Handschrift gut lesbar.						
	kann kleine Texte in der richtigen Reihenfolge aufschreiben.						
	schreibe meinen Text so, wie wir es besprochen haben.						
Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren	kann geübte Lernwörter richtig aufschreiben.						
	achte auf Rechtschreibregeln.						
	schreibe fehlerfrei ab.						
	schreibe eigene Sätze/Texte ohne Fehler.						
	ordne Wörter richtig nach dem ABC.						
	kann Wortarten (Nomen, Verben, Adjektive) erkennen.						
	kann Satzarten unterscheiden.						

	Mathematik	prima	wiegen- d ja	über- teilweise	wenig	noch zu
	Ich ...					
Zahlen und Operationen	löse Plus- und Minusaufgaben im Zahlenraum bis 20 sicher.					
	orientiere mich sicher am Zahlenstrahl bis 100 und auf dem Hunderterfeld.					
	rechne Plusaufgaben bis 100 fehlerfrei.					
	rechne Minusaufgaben bis 100 fehlerfrei.					
	rechne schnell und sicher im Kopf.					
	löse Tausch-/Umkehr- und Platzhalteraufgaben sicher.					
	überprüfe Ergebnisse selbstständig und genau.					
	beherrsche die gelernten Malaufgaben.					
	beherrsche die gelernten Geteilaufgaben.					
Raum und Form	kann zeigen, wo Dinge sich befinden (unten, oben, links, rechts).					
	benenne Flächen und Körper richtig.					
	erkenne symmetrische Figuren.					
	zeichne genau und ordentlich mit dem Lineal.					
Größen und Messen	kann mit Geld (€, ct) rechnen.					
	kann Längen (m, cm) richtig messen.					
	kann mit m und cm rechnen.					
	lese Uhrzeiten richtig ab.					
	kann mit der Uhrzeit rechnen.					
	kann Rechengeschichten (F, R, A) selbstständig - mit Hilfe lösen.					
Daten und Zufall	kann Strichlisten, Schaubilder und Tabellen lesen und selbstständig erstellen.					
	kann einfache Zufallsexperimente beschreiben.					

